

2023

Handleiding bij de les: Het Feest vouwboek!



Patricia Hoos

1-1-2023

Instructie

Wat heb je nodig voor deze les?

- Je vouwt de vellen papier in 9 stukken (zie ook template). De 9 stukken hebben het formaat van de tekst waarop het feest beschreven wordt.
- Verdeel het onderwerp 'Feest' zelf in 8 onderdelen. Suggesties zijn: kleding, eten en drinken, muziek en liedjes, hoofdperso(n)en, versiering, waar, wat/wie wordt er gevierd, tijd (zowel datum als tijdstip als duur).
- Schrijf de onderwerpen op losse papiertjes. (als op lootjes) Deze les is geschikt om in twee delen uit te voeren. Het eerste deel eindigt met de feedbackfase.
- Het tweede deel, het liefst op een andere dag, bevat de afronding en presentatie

Vorbereiding

- Informatie over feesten en toegang tot de computer / scholensite, tijdschriften, de Blurp of de Opkwekker
- Grote vellen stevig A3 papier
- Versiering zoals slingers, ballonnen, stickers, gekleurd papier, stiften lapjes stof, kralen enz. (eventueel die de kinderen zelf van huis meenemen ter voorbereiding op de les).
- Strookjes papier met de onderwerpen: personen, wie/wat, waar, wanneer, versiering, muziek, eten/drinken, kleding etc.
- Scharen, nietmachine, splitpennetjes, lijm

Introductie:

In de afgelopen lessen hebben we het gehad over de verschillende aspecten van het Oeteldonkse carnaval. In jouw klas zullen er kinderen zitten die wel of niet carnaval vieren. Daarom is het leuk om met z'n allen een feestboek te maken.

Vragen die in het feestboek beantwoord moeten zijn:

Wat is dat eigenlijk carnaval? Wat wordt er gevierd? Heb je dan ook speciale kleren aan? Wordt er ook muziek gemaakt en gezongen? Wanneer is het eigenlijk carnaval?

Het maken van het feest vouwboek kan in groepjes of per leerling. Je kan alle groepjes/leerlingen de opdracht geven om het feestboek over carnaval te laten maken, maar je kan de opdracht ook breder maken door elke leerling of groepje een eigen feest te kiezen. Denk hierbij ook eens aan Pasen, Kerstmis, Halloween of het Suikerfeest!

Informatie

- Vraag wie er iets wil vertellen over het Carnaval.
- Laat de kinderen die het Carnaval kennen een papiertje trekken met daarop een onderwerp en vraag hen daarover iets te vertellen. Licht de onderwerpen toe.
- Vraag welke feesten de kinderen nog meer kennen waarover veel te vertellen is en schrijf die feesten voor iedereen leesbaar op.
 - **Let op:** het gaat in deze les niet om persoonlijke feesten maar om culturele (wereld)feesten, zoals Carnaval, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerstmis, Chinees nieuwjaar

Instructie

- Laat het kijkvoorbeeld zien en zeg dat de kinderen een 'vouwboek' gaan maken over een feest.
- Een vouwboek (eigenlijk een soort plattegrond van een feest) heeft 9 vakjes. In het middelste vakje staat de naam van het feest. In de andere 8 vakjes staan teksten en tekeningen over 8 verschillende onderdelen van dit feest.
- De kinderen maken met z'n achten 1 informatief vouwboek over 1 (cultureel) feest. Zeg dat de kinderen lootjes trekken met een onderwerp en dat zij daarover eerst in het klad een tekst schrijven.
- Uiteindelijk schrijven ze de tekst in een vakje en mogen ze de plattegrond samen versieren.
- Licht de schrijfpicto's kort toe. Je kunt de picto's op het digibord laten staan, zodat de kinderen zicht hebben op hun eigen schrijfproces.

Uitvoering/begeleiden

Voor deze les hebben wij ervoor gekozen om de uitwerking te doen in groepjes. Maar je kan deze les natuurlijk ook individueel laten invullen

- Verdeel de klas in groepen van max. 8 kinderen en koppel deze groepen aan een feest (naar eigen keuze of willekeurig). Kies uit de feesten die de kinderen in de informatiefase genoemd hebben en die jij hebt opgeschreven.
- Geef iedere groep een groot vel papier (dat jij al in 9 vakjes gevouwen hebt) en kladpapier om op te schrijven. De kinderen kunnen nu zien hoeveel ruimte zij hebben voor hun eigen tekst.
- Laat de kinderen een lootje trekken met een onderwerp erop (een van de acht onderwerpen).
- Ieder kind kiest een vakje op het grote vel papier en schrijft daar in potlood (dun) het onderwerp op.
- Picto uitwisseling: per groep, mondeling, kennis en ervaringen uitwisselen over hun feest en hun onderwerp. Loop rond en houd in de gaten of alle onderwerpen wel aan de orde komen. (plm. 10 minuten)
- Picto beschouwing: Vervolgens werken de kinderen individueel (10 minuten). Er wordt gezocht naar informatie over hun onderwerp in boeken en op de computer.
- Kladfase (10 minuten): schrijven van de informatie in het klad.
- Feedback (15 minuten): de kinderen zitten weer bij elkaar in hun eigen groep en lezen hun eigen tekst voor en geven elkaar commentaar. Loop rond en houd in de gaten of iedereen aan bod komt. Stimuleer het geven van 'tips' ter verbetering van de teksten.
- Hiermee kun je het eerste deel van deze activiteit afsluiten. Als je de volgende dag verder gaat, hebben de kinderen de tijd om na te denken over hun definitieve tekst en om van huis eventueel versiering mee te nemen.
- Netfase: De kinderen schrijven hun verbeterde tekst in het net.
- De kinderen schrijven (of plakken) hun tekst op de plattegrond en versieren met elkaar hun eigen vouwboek in de stijl van het feest. In het middelste vakje wordt extra aandacht besteed aan de schrijfwijze van de naam van het feest. (Soms zullen zij elkaar in de weg zitten bij het schrijven, dan moeten ze op elkaar wachten of elkaar helpen door de tekst voor te lezen.) Als het boek wordt open gevouwen straalt het door alle mooie kleuren en versieringen al de sfeer van het feest uit. Tenslotte kan het boek door een passend stuk stof worden afgesloten.
- Presentatie: Het papier wordt opgevouwen tot een vouwboek. Om de beurt worden ze geopend en tentoongesteld. een vouwboek.

Nabespreking

- Kon je makkelijk informatie vinden over jullie feest? Vertel eens.
- Heb je er wat aan gehad dat je kon samenwerken? Vertel eens.
- Nu je alle vouwboeken hebt gezien, zou je het de volgende keer anders aanpakken? Waarom (niet)? Hoe?
- Heb je aan de spelling van de woorden gedacht toen je je tekst schreef? Hoe kun je dat zien?
- Denk je dat andere kinderen iets kunnen leren van jullie vouwboek? Hoe komt dat?
- Wat vond je leuk aan deze opdracht en wat niet?

Inhoud

...dat jullie over 8 verschillende onderdelen van dit feest informatie kunnen geven.

Vorm

...dat jullie met elkaar een vouwboek kunnen maken over 1 feest.
...dat alle (kleine) onderwerpen te maken hebben met hetzelfde thema ('het feest').

Onderzoek

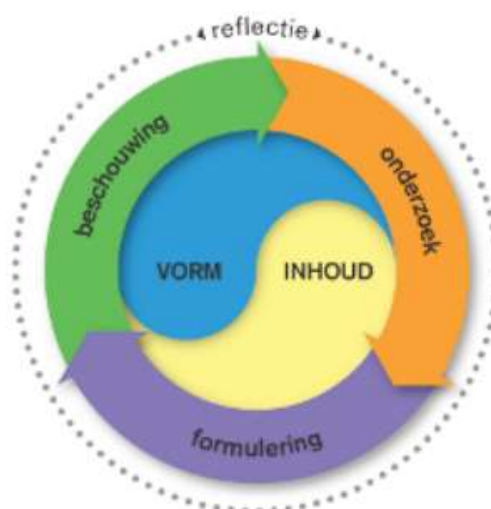
...dat jullie woorden hebben gebruikt die bij het feest passen.
...dat jullie 'vreemde' woorden gebruiken die bij het feest passen en
...dat jullie die woorden hebben uitgelegd.

Beschouwing

...dat jullie informatie hebben opgezocht en goed naar de voorbeelden hebben gekeken en geluisterd.

Formuleren

...dat jullie het onderwerp beschrijven.
...dat jullie je aan de feiten houden.
...dat jullie in hele zinnen hebben geschreven.
...dat jullie de woorden goed gespeld hebben.



Beoordelingsformulier Feest vouwboek

Naam/namen maker(s) van werkstuk:

Naam/namen van beoordelaar:

Omdat deze les uit een groepsactiviteit bestaat, kun je het formulier voor een hele groep gebruiken.

1 = niet te zien | 2 = beetje te zien | 3 = te zien | 4 = goed te zien | 5 = heel goed te zien

	Is er te lezen dat...	1	2	3	4	5	NVT
Inhoud	... dat de schrijvers over 8 verschillende onderdelen van dit feest informatie kunnen geven?						
Vorm	... dat de schrijvers met elkaar een vouwboek kunnen maken over 1 feest? ...dat alle (kleine) onderwerpen te maken hebben met hetzelfde thema ('het feest')?						
Beschouwing	... dat de schrijvers informatie hebben opgezocht en goed naar de voorbeelden hebben gekeken en geluisterd?						
Formuleren	... dat de schrijvers het onderwerp beschrijven? ... dat de schrijvers de woorden goed gespeld hebben? ... dat de schrijvers in hele zinnen hebben geschreven? ...dat de schrijvers vooral feiten noemen en beschrijven?						
Onderzoek	... dat de schrijvers woorden hebben gebruikt die bij het feest passen? ...dat de schrijvers 'vreemde' woorden in hun eigen woorden uitleggen? ...dat de schrijvers met elkaar overlegd hebben hoe hun feestboek ook echt de kern van het feest weergeeft?						
Opmerkingen	Geef tips en tops.	Eindoordeel:					

Optioneel:

In aanvulling op het beoordelen van opdracht-specifieke onderdelen kunnen onderstaande vragen zicht geven op de eigen manier waarop een kind gewerkt heeft. Dit hoeft je niet bij elke les te beoordelen.

	Is er te zien dat het kind...	1	2	3	4	5	NVT
Werkhouding	...zelfstandig kan werken? ...doorzettingsvermogen heeft? ...geconcentreerd kan werken?						
Samenwerking	...luistert en overlegt met anderen en tot een gezamenlijke keuze komt? ...initiatief neemt?						
Eigenheid	...durft te experimenteren/onderzoeken? ...voor het kind zelf originele oplossingen bedenkt? ...meerdere oplossingen kan bedenken/maken?						
Reflectie	...kan aangeven welke keuzes het heeft gemaakt en waarom? ...bevindingen kan meenemen naar een volgende opdracht?						

Bijlage(n)

